

Примерный план работы наставника с наставляемым на 2025-2026 уч. год

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста и формирование культуры непрерывного, взаимного профессионального развития.

Задачи:

- Заинтересовать молодого специалиста в педагогической деятельности и обеспечить закрепление педагога в образовательном учреждении;
- Ускорить процесс профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- Организовать сотрудничество педагогов в таких направлениях, как современные технологии обучения, новые тренды, цифровизация.
- Обеспечить адаптацию к корпоративной культуре МБОУ ДО «ЦДТ «Созвездие», усвоение лучших традиций коллектива Центра и правил поведения, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога.

№	Содержание работы	Сроки
1.	1. Выявление дефицитов знаний у наставляемых и экспертизы у наставников. Анкетирование, определяется круг вопросов для совместной деятельности. 2. Организационная встреча. - Традиции Центра, ближайшие и перспективные планы изо-прикладного отдела и учреждения в целом. - Специфика обучения изобразительному искусству, в системе дополнительного образования 3. Консультации педагога-наставника: - «Типы и формы учебных занятий в системе УДО и основные структурные элементы.» - «Составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой. - Набор детей в детское объединение. Как лучше подготовить рекламу. 4. Анкетирование «Определение круга профессиональных интересов, проблем в работе молодого специалиста»	сентябрь
2.	1. Изучение молодым специалистом методических разработок: - Методика проведения занятий ИЗО и ДПИ в условиях УДО» - «Как подготовить конспект (технологическую карту) учебного занятия 2. Консультация педагога-наставника " Воспитание и развитие личности обучающегося средствами искусства – главная педагогическая задача ". 3. Практическая работа для молодого специалиста «Составление конспекта занятия. Подготовка УМК в контексте подготовки к занятию» 4. Посещение учебных занятий опытных педагогов изо-прикладного отдела. Тема «Методика организации и проведения занятия» 5. Посещение педагогом- наставником учебного занятия молодого специалиста	октябрь
3.	1. Изучение молодым специалистом: - Положение о текущем и итоговом контроле за знаниями обучающихся. - Методическая разработка «Виды контроля в дополнительном образовании» 2. Презентация опыта педагога-наставника «Применение контрольно-измерительных материалов для выявления обязательного уровня подготовки обучающихся по ДООП» 3. Посещение занятий опытных педагогов. Тема «Знакомство с методикой текущего контроля».	ноябрь
4.	1) Изучение памятки «Анализ и самоанализ учебного занятия» 2) Консультация «Требования к деятельности педагога по искусству на	декабрь

	занятия и к анализу проведенного занятия» 3) Посещение занятий опытных педагогов. Тема «Деятельность педагога на занятии ИЗО и ДПИ» 4) Посещение занятия молодого педагога. Тема «Самоанализ учебного занятия»	
5.	1) Изучение методической разработки «Методика проведения родительского собрания» 2) Консультация – презентация педагога-наставника «Система взаимодействия с родителями в изостудии» 3) Тренинг «Общение с родителями обучающихся» 4) Практикум «Подготовка родительского собрания на тему «Итоги работы детского объединения в первом полугодии»	январь
6.	1) Освоение и внедрение в практику работы новых современных педагогических и информационных технологий с целью повышения качества образовательного процесса. 2) Повышение профессионализма через использование обучающих семинаров, курсов повышения квалификации, круглых столов, вебинаров, видеоконференций, мастер-классов. 3) Педагогические мастерские «Работа с современными образовательными ресурсами» 4) Составление обучающих проектов для детей с использованием интерактивных технологий.	ноябрь-январь
7.	1. Дискуссия «Трудные ситуации на занятиях и ваш выход, педагог» 2. Изучение методической разработки «Методика организации воспитательно-досуговых мероприятий в детском объединении» 3. Консультации - «Стадии развития детского коллектива» - «Воспитание средствами искусства» - «Воспитывающее занятие. Каким оно должно быть?» 4. Посещение воспитательных мероприятий опытных педагогов 5. Мозговой штурм «Воспитание через художественное искусство»	февраль
8.	1) Консультации для молодого специалиста: - "Работа с одаренными детьми в изостудии. Что такое ИОМ?" - «Организация конкурсного движения в изостудии» 2) Презентация по теме «Подготовка обучающихся к участию в конкурсах» 3) Мастер-класс «Проектная деятельность как способ организации учебной деятельности учащихся»	март
9.	1) Тренинг «Твое оригинальное начало учебного занятия» 2) Методическая выставка достижений молодого педагога. 3) Собеседование «Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе». 4) Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом и педагогом – наставником. 5). Консультация-презентация «Планирование работы по самообразованию»	апрель
2)	1) Семинар-практикум «Планирование воспитательно-образовательной работы в каникулярное время» 2) Защита молодым специалистом плана работы по самообразованию на 2025-2026 учебный год 3) Посещение педагогом-наставником итогового мероприятия молодого специалиста 4) Собеседование «Подведение итогов работы в паре «наставник-наставляемый»	май